

**Učivo na týden 23.3. - 27.3.2020****4.C**

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Opakování slovesa být, členů Unit 6	Napsat věty z přílohy do školního sešitu. Přečíst a přeložit článek str.40, odpovědět na otázky celou větou ústně a písemně do škol. sešitu - učebnice str.41. Můžeš mi poslat cvičení na moji škol. mail. adresu.
Pohanková Lenka	Anglický jazyk	Čas, televize	Učebnice s. 8 - přečíst Pracovní sešit s. 40 a 41 Pro zájemce - online procvičování: https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-4-trida https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/4-rocnik/tv-programmes/
Reslerová Irena	Český jazyk	Opakování koncovek podstatných jmen Opakování MK podstatných jmen Opakování vyjmenovaných slov Opakování sloves	Učebnice str. 86 - 88 přečíst žluté rámečky PS str. 23 - 25; Vypracovat 4 pracovní listy a vypracované odeslat na e-mail paní učitelce. Vypracované odeslat na e-mail paní učitelce
Reslerová Irena	Matematika	Opakování numerace do 1 000 000 Opakování geometrie - rysujeme Zábavná matematika	PS 2. díl - po str. 19 Vypracovat 2 pracovní listy (1geometrii + 1si vybrat), šikovnější žáci mohou vypracovat vše. Vypracované odeslat na e-mail paní učitelce
Reslerová Irena	Přírodověda	Přírodní společenstvo pole	Opakovat pole, PS (oranžový) str. 40 - 41
Reslerová Irena	Vlastivěda	Nástup Lucemburků	Přečíst text v učebnici str. 23 - 25 PS malý - list 8/A a 8/B Zhlédnout Dějiny udatného českého národa - Jan Lucemburský, Karel IV. a vše související s vládou a dobou Karla IV. Doplnit vynechaný text do zápisků (viz. příloha), nalepit do zápiskového sešitu



Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, okres Šumperk

Internetové odkazy:

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-4-trida>

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/4-rocnik/tv-programmes/>

OPAKOVÁNÍ KONCOVEK PODSTATNÝCH JMEN

Doplň i, í/y, ý a do závorky napiš vzor v příslušném tvaru

Vzor: letěli letadly (městy)

STŘEDNÍ ROD

Cestující odešli s těžkými zavazadl__ (______). Lehátka jsme pokryli lehkými prostěradl__ (______). Na neb__ (______) se objevilo slunce. Lodě pluly po Lab__ (______). K pol__m (______) přijíždějí kombajny. Procházíme překrásným údol__m (______). V českém jazyce se řídíme známými pravidl__ (______). V každém obydl__ (______) má být čisto. Mezi obil__m (______) roste chrpa. V kamnech topíme uhl__m (______) a dřív__m (______). Mnoho lidí pracuje v zemědělstv__ (______). Vosy jsou nebezpečné svými žihadl__ (______). Zajíc se schoval do křov__ (______). V podkrov__ (______) bývá hezký pokojík.

ŽENSKÝ ROD

Bříz__ (______) mají bílý kmen. V tykv__ (______) je hodně vody. Pilné včel__ (______) poletují z květu na květ. V močálech kvákají žáb__ (______). Listy kopřiv__ (______) se sbírají na čaj. Sov__ (______) létají tiše. Na břehu řeky rostou vrb__ (______). Na návs__ (______) si hrají děti. Na plotě visí kukl__ (______) motýlů. Pod zem__ (______) lezou brouci. Louka hýří barvam__ (______). Na cvičení chodí ve sportovní obuv__ (______). Na větv__ (______) sedí dvě pěnkav__ (______). Maminka loupe cibul__ (______). Za chvíl__ (______) se vrátíme. Nad skalam__ (______) vyšlo slunce.

ROD MUŽSKÝ

Sejdeme se s přátel__ (______). Od nádraží odjíždějí automobil__ (______), autobus__ (______) a jiné voz__ (______). V pytl__ (______) je obilí. V houštinách sídlí tetřev__ (______). Těžké voz__ (______) přivázejí jeřáb__ (______), trám__ (______) a sloup__ (______). Mám rád lovecké ps__ (______). Čáp__ (______) v srpnu odlétají. Četl jsem povídku o výrov__ (______). Žáci s učitel__ (______) jdou do kina. U chalupy rostou vysoké topol__ (______). Koupil jsem výkres__ (______). Chováme holub__ (______) a páv__ (______). Vlčáci jsou věrní ps__ (______). Večer jdu k sousedov__ (______).

OPAKOVÁNÍ VYJMENOVANÝCH SLOV

Doplň i, í/y, ý

Úspěch předpokládá us__lovnou p__li. M__š s__ m__slela, že ji m__sl__vec nev__dí. Nezm__nila se o v__ši v__těžku z v__stoupení. Zkušenosti nab__l v ciz__ně. B__l obv__něn z ubl__žování zv__řatům. V__z__val nás, ab__chom odpov__dali celou větou. V__ jste zas__pali jámu hl__nou. Nev__domí l__dé v__hráli už tím, že sportují. Za chv__li si zv__knete. Na kopec jsme v__jeli v__sutou lanovkou. Zap__rali, ale v__šlo najevo, že se b__li. Záhony obs__pal p__l__nami. Us__chající l__sty l__p sb__rali žáci na v__tvarnou v__chovu. Měla v__bornou náladu a zp__vala s__ l__dové p__sničky. V__dle, hrábě ani lopatu do skl__pku neukl__dil. Zab__váme se v__sadbou okrasných rostl__n.

OPAKOVÁNÍ MLUVNICKÝCH KATEGORIÍ PODSTATNÝCH JMEN

urči mluvnické kategorie těchto podstatných jmen:

	pád	číslo	rod	vzor
bez obuvi				
vidím souseda				
ze židlí				
nad hřišti				
ke stromu				
na stolech				
dívky!				
na velitele				
letadlo				
koťatům				

Vypracuj níže uvedené úkoly k textu

Medv__di, nev__dí, že turisté nemají zbraně ... zp__vá se ve známé p__sničce. Opak je ale pravdou. Medv__di dobře v__dí, že v batoz__ch bezbranných turistů se nezř__dka ukr__vá lákavé sousto, jaké se v př__rodě běžně nev__skytuje. Protože medv__dů v posledn__ době spíše přib__vá, stává se také častěji, že se člověk setká na horské p__šině s medv__dem. V__děšený turista je pak nev__b__ravým zp__sobem odehnán od svého batohu a okraden o svač__nu.

1. doplň vynechaná písmena

2. urči mluvnické kategorie následujících podstatných jmen

sousto –

době –

batohu –

3. urči mluvnické kategorie následujících sloves (osobu, číslo, čas):

setká se –

v__dí –

4. vypiš 3 přídavná jména:

5. vypiš 2 příslovce:

6. vypiš 3 předložky:

7. vypiš 2 spojky:

8. napiš synonymum (slovo stejného nebo podobného významu) ke

slovům: **ukr__vá –**

p__šina –

9. napiš opozitum (slovo opačného významu) ke slovům :

poslední –

běžně –

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Vyděl a proved' zkoušku:

$268\,306 : 7 =$

Zk.:

$697\,987 : 4 =$

Zk.:

2. Jirka koupil zájezd pro čtyři osoby. Zaplatil 78 608 Kč. Kolik korun stál zájezd pro jednu osobu?

Výpočet:

Odpověď:

3. Maminka koupila tři čokolády po 24 Kč, osm pytlíků bonbónů po 38 Kč a šestnáct lízátek po 7 Kč. Kolik korun utratila?

Výpočet:

Odpověď:

4. Vypočítej:

$$\begin{array}{r} 2\,5\,6\,4 \\ \cdot \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\,5\,6\,8 \\ \cdot \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\,0\,7\,4 \\ \cdot \quad 3\,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\,6\,5\,4 \\ \cdot \quad 7\,4 \\ \hline \end{array}$$

Zápis a porovnávání velkých čísel – I.

1. Zapiš daná čísla do tabulky podle vzoru.

daná čísla	M	ST	DT	T	S	D	J
738 728		7	3	8	7	2	8
59 584							
4 658 329							
5 048 004							
287 692							
568 108							
5 943							
9 501 625							
379 529							

2. Vypočítej pomocí znaků <, >, = porovnej výsledky.

$$4\,836 - 2\,314 \quad \text{ } \quad 2\,438 + 214$$

$$894 + 1\,263 \quad \text{ } \quad 3\,584 - 2\,427$$

$$5\,964 + 395 \quad \text{ } \quad 5\,396 + 623$$

$$13\,854 - 3\,512 \quad \text{ } \quad 9\,580 + 2\,652$$

$$25\,728 - 693 \quad \text{ } \quad 25\,946 - 911$$

3. Zapiš čísla:

dvacet tisíc sedm set

třicet dva tisíc dvě stě

patnáct tisíc čtyřicet osm

devět tisíc sedm

třicet pět tisíc dvacet čtyři

šedesát osm tisíc pět set tři

RÝSUJEME

Podpis _____

1. Narýsuj úsečku SO , která má délku 5cm . Narýsuj kružnici m se středem v bodě S a poloměrem 3cm . Potom narýsuj kružnici n se středem v bodě O a poloměrem 2cm . Mají tyto dvě kružnice společný bod?

2. Narýsuj pravoúhlý trojúhelník KLM , který má pravý úhel u vrcholu L , stranu $KL = 6\text{ cm}$ a stranu $LM = 3\text{ cm}$. Vypočítej jeho obvod (vzoreček, výpočet, odpověď).

3. Narýsuj obdélník ABCD, jehož strany jsou: $AB = 7\text{cm}$, $BC = 25\text{mm}$. Vyznač všechny jeho pravé úhly. Vypočítej jeho obvod (vzoreček, výpočet, odpověď). POZOR na stejné jednotky délky!!!!

4. Narýsuj čtverec EFGH, který má stranu 45mm . Vypočítej jeho obvod (vzoreček, výpočet, odpověď).

8. Narýsuj čtverec ABCD o straně 4cm . Narýsuj kružnici k , která má střed v bodě A (vrchol čtverce) a má poloměr 4 cm .

Vypočítejte příklady. Každou číslici запиšte do jednoho políčka. V červeně vybarvených políčkách najdete tajenku (datum, kdy byla vynalezena televize).

- A) 7 . 25 1) 932 + 456
 B) 3 . 130 2) 7253 + 687
 C) 7 . 120 3) 2597 + 2411
 D) 4 . 202

	A	B	C	D
1				
2				
3				

Vypočítejte příklady a výsledky запиšte slovně. Tajenka: Při rýsování kružnic si nejprve vyznačíme.....

- A) 65 - 47
 B) 74 - 68
 C) 64 - 34
 D) 50 - 39
 E) 85 - 78

	A								
B									
	C								
D									
E									

Vypočítejte příklady. Výsledky těchto příkladů naleznete v připravené tabulce (Výsledky mohou být umístěny vodorovně, horizontálně i diagonálně a mohou se číst zprava i zleva).

537+391 846-535 239+432 700-286 390+463
 491+227 693-218 328+362 751-409 429+161

3	5	9	0	7
5	2	3	4	1
8	6	5	1	8
2	7	3	4	2
4	1	0	9	6

*korunovační klenoty, Karlštejn, válkám, císařem, 5,
Francie, univerzitu, nepokojům, Praha, OTCEM
VLASTI, Václav, Jana Lucemburského., mír, katedrála
sv. Víta, vzdělaný, Karel IV., Eliška Přemyslovna,
jednáním.*

Namaluj portrét Karla IV.

Díky Karlu IV. zažívaly české země
nebývalý..... Vesnice tvořilo zpravidla
domů. Většina rolníků bylikrále nebo
šlechticů. Museli svým panům odvádět.....
Města byla poměrně malá (výjimkou byla.....)
a chráněna..... a kamennými..... Vedle
měšťanských domů, zde byl alespoň jeden.....
Uličky bývaly..... plné odpadků, chyběla
.....Nejbohatší skupinou byli
Daleko početnější a důležitější byli.....například:
.....,
.....,
.....
Šlechta se dělila na..... a.....
.....žili v hradech a vlastnili panství s mnoha
vesnicemi. Pořádali hostiny, rytířské turnaje, lovili
divokou zvěř.vlastnili často jednu vesnici,
lišili se od bohatých sedláků tím, že byli.....
Karel IV. Podporoval....., které patřily kostely,
kláštery, lesy, pole, vesnice, rybníky.
Postupně církevcož bylo proti pravidlům
.....
***Bohatla, svobodní, zemany, mlynáři, pekaři, ševci,
krejčí, truhláři, hrnčíři, Zemané, křesťanské víry,
Pražané, obchodníci, úzké, hradbami, poddaní, rozkvět,
Páni, kanalizace, 10–15, poddanské dávky, příkopy,
kostel, řemeslníci, církev, pány.***

Namaluj středověký hrad, vesnici nebo město.

Name: _____ Date: _____

Section: _____ Score: _____

circle the correct alternative:

- Hello, what (are - is - am) your name?
- (His - Your - My) name is John.
- My name is Lisa. (Am - I am - I) Lisa Peterson.
- This (is - are - his) my friend. (His - My - Is) name's Richard.
- They (is - are) Lisa and Max. They (are - is) from the USA.
- I have (an - a) brother. (His - He is) name is David.
- Is Catherine (you - your - yours) sister?
- Oxford is (a - an - the) English university.
- Milan is (a - an) Italian city.
- It's (a - an) green apple
- "What (is - are) this?"
"It's (a - an) umbrella."

Understand-English.com

Vyber správné slovo, člen a napiš věty do školního sešitu, můžeš mi věty poslat na školní mail. adresu. Pokud nemáš možnost poslat mi cvičení, další týden napíši tyto věty k tvé kontrole.